

«Как добро победило зло»
(занятие для детей старшей группы)

Цель: Углубление представлений детей о добре и зле.

Задачи:

Коррекционно-образовательные. Продолжать работу по обогащению словаря детей, упражнять в словообразовании, подборе антонимов, автоматизация поставленных звуков.

Коррекционно-развивающие. Развивать память, связную речь, творческое воображение, логическое и образное мышление, находчивость.

Коррекционно-воспитательные. Способствовать воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости, побуждать к осмыслению человеческих ценностей.

Предварительная работа: чтение сказок, обсуждение мультфильмов, просмотренных дома; беседы на нравственные темы, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, обыгрывание ситуаций, дидактические и настольные игры по данной тематике.

Оборудование: декорации домика Добра и Зла, платковые куклы Добро и Зло, зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер, детское платье, картонные зеленые листочки с липучками, картонный цветок с двусторонними съемными лепестками, разноцветные картонные кирпичики, музыкальное сопровождение.

Ход

I часть, вступительная

Дети, воспитатель и логопед заходят в зал. В зале стоит декорация: полянка, где живет Добро, и полянка, где живет Зло.

В-ль: Ребята, посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся. Садитесь на стульчики. *(Дети садятся, звучит красивая музыка)*

Посмотрите, ребята, мы попали с вами в сказочный, волшебный лес. Много таинственного можно увидеть в этом лесу. А сейчас давайте все вместе погрузимся в сказочную историю.

II часть, основная

(Воспитатель уходит за домик добра, надевает платковую куклу Добро, звучит волшебная добрая музыка)

Л-д: Добро и Зло с далёких пор
Ведут свой древний, давний спор.
Кто наяву, а не во сне
Сильней и крепче на земле?

В одном сказочном лесу, в маленьком хорошеньком домике жило Добро. *(Выходит воспитатель с куклой Добро, логопед уходит за домик Зла, надевает платковую куклу Зло)* Каждое утро Добро очень любило приводить свой дом в порядок: оно поливало цветы в своем саду *(«поливает» из лейки)*, ухаживало за ними, от этого они становились еще прекраснее. Добро любило птиц *(прикасается к птичке, сидящей на дереве)*, живущих в лесу, заботилось о них. А птицы отвечали ему тем же, они пели Добру свои звонкие и красивые песни. Добро очень любило животных и дружило с ними. Добро дружило с солнышком, *(поднимает руки к солнышку)*, которое дарило каждый день ему яркий, солнечный цвет. А недалеко от прекрасного домика Добра, в холодной каменной избушке жило Зло. *(Выходит логопед с куклой Зло, звучит злая музыка)*

Л-д: В его доме было неуютно и некрасиво. Оно не любило яркий солнечный свет и редко выходило на улицу. Зло не дружило с животными, ему не нравилось пение птиц. Растения и цветы не росли возле его дома, Зло их не любило. Жилище Зла окружали засохшие коричневые кусты.

Зло (Л-д): Я гневом, злостью дорожу, кусаю всех подряд.
Не пожалею никогда, нигде и никого.
Люблю на свете я всегда себя лишь одного.

Добро (В-ль): Я слабым помогать готово, попавшим вдруг в беду,
Всегда приветливо и здорово и правду говорю.
Не жадничаю никогда, жалею я других.
Ошибки всем прощу всегда забуду я о них.
С улыбкой я всегда дружу, всегда гостям я рад.
Я дружбой верной дорожу, люблю я всех ребят.

Стойте, а вы кто такие? Давайте познакомимся. Я — Добро.

Зло (*отталкивает Добро*)

А я — Зло! Я — главное на свете!

Меня все любят дети!

Они перебивают, кривляются, грубят,

Игрушки разбрасают, убрать их не хотят!

Не знают, как делиться,

Не знают добрых слов.

И каждый из детишек

Со мной дружить готов!

Ведь вы такие?!

Дети: Нет!

Добро: Ребята, давайте докажем, что доброта нужна всем и что добро всегда побеждает зло.

Зло: Ничего у вас не получится. Я — сильнее!

Добро: А мы попробуем! Посмотри, сколько здесь детей, гостей, а ты даже не поздоровалось! Ребята, давайте покажем, как можно здороваться.

Игра «Весёлые приветствия»

Я предлагаю вам поздороваться вот такими способами:

- Глазами и головой (дети здороваются глазами)
- Руками (дети здороваются, как могут и как им позволяет фантазия)
- Ртом (сказать: «Здравствуй!», «Привет!», «Здорово!»)

А теперь немного изменим правила. Вы по сигналу начинаете двигаться по залу и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определенным образом:

- Один хлопок – здороваемся за руку;
 - Два хлопка – здороваемся плечиками;
 - Три хлопка – здороваемся спинками.
- Молодцы, ребята! Идите все ко мне.

Зло: Подумаешь, я никогда ни с кем не здороваюсь и не собираюсь этого делать!

Добро: Посмотрите, ребята, какой беспорядок устроило Зло около своего домика! Подойдите, пожалуйста, к столу.

Зло: Что вы тут делаете? Это все мое! Уходите отсюда!

Игра «Наведи порядок»

(*Стол с предметами, воспитатель и дети подходят к нему*)

Видите, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка, листок бумаги и фломастер, детское платье. Все разбросано.

Давайте подумаем, как можно это все исправить, какие добрые дела мы можем сделать с помощью этих предметов.

Дети: Зернышками мы накормим птиц, цветок подарим, игрушку отремонтируем, книгу подклеим, грязную чашку вымоем, на листе бумаги красиво нарисуем, а платье подарим младшей сестренке.

Добро: Молодцы, навели порядок.

Зло: Все равно у вас ничего не получится. Вам меня не победить! Вы глупые, несмышленные, слов не знаете.

Добро: А я думаю, что наши дети умеют подбирать нужные слова. Послушай, как они это могут делать. Загадай им какое-нибудь слово.

Зло: Пусть они подбирают слова про меня. Пусть это слово будет слово «Зло». Идите сюда.

Синквейн, слово «Зло» (проводит логопед)

Добро: Я же говорило, что наши детки умные. Садитесь на стульчики.

Зло: Опять у них все получилось! Я чувствую, как становлюсь слабее. Тоже посижу.

Добро: А я хочу рассказать вам историю, которая произошла в один из летних дней в нашем лесу. Это сказка о красоте души. Легко увидеть красоту, если дома порядок, если мама улыбается, если ребята с тобой дружат. А вот красоту души, как ее увидеть? Главными героями этой истории являются бабочка и цветок.

Сценка-пантомима «Бабочка и цветок»

Воспитатель читает сказку, трое подготовленных заранее ребенка (цветок, бабочка, мальчик) показывают ее под музыку без слов

Наступило лето. Все вокруг зазеленело и расцвело. На полянке вырос прекрасный цветок. Он был очень красив. Ветерок качал его лепестки, зеленые листочки тянулись к солнышку. Но скучно было цветку стоять посреди полянки одному. Не с кем было поговорить и поиграть. Цветочек грустил. Но в один прекрасный день на цветок села совсем незнакомая бабочка. Она, наверное, прилетела из далекой волшебной страны, потому что таких красивых крыльев цветок раньше никогда не видел. Бабочка тоже любовалась красотой цветка. И пока она отдыхала, цветок стал жаловаться бабочке, как ему грустно и одиноко. Бабочка была доброй и жалостливой, и поэтому решила не лететь дальше, а поселиться поближе к цветочку, чтобы прилетать каждый день к цветку и рассказывать свои интересные истории. Цветочек очень обрадовался, ведь у него появился друг. Теперь бабочка каждое утро прилетала к цветку, чтобы поделиться новостями, а он, раскрыв свои лепестки, радостно встречал свою подругу. Они весело проводили время: играли друг с другом, беседовали. Но однажды, когда бабочки не было рядом, к цветку подошел мальчик. Цветочек ему очень понравился. Мальчик захотел сорвать его. Цветок затрясся от страха и попросил не срывать его, а вместо себя предложил мальчику поймать свою красивую подругу. Мальчик подумал, согласился и пошел домой за сачком. Вернувшись, мальчик притаился и стал поджидать бабочку. Ждать пришлось недолго. Вскоре в небе появилась бабочка. Она куда-то летела мимо, но цветок, широко раскрыв свои лепестки, воскликнул: «Лети! Лети скорей ко мне! Я тебя давно жду, мне нужно тебе что-то рассказать!». Бабочка радостно подлетела к цветку, и вдруг она оказалась в сачке! *(Цветок падает)* Она хотела вырваться, но у нее ничего не получалось! Она билась крыльями, искала щели, но все было бесполезно. Внезапно ей удалось вырваться из плена. Бабочка взлетела и сверху увидела, что от сачка мальчика цветок сломался и лежит среди травы. Бабочка долго сидела рядом со своим сломанным другом и, горько плача, говорила: «О, это я виновата! Это из-за меня тебя сломали! Прости меня, мой цветочек! Я так люблю тебя! Прости, пожалуйста, прости!»

Добро:

- Ребята, понравилась вам сказка?
- Она веселая или грустная? А почему?
- Ребята, бабочка бала очень красивая и цветок был очень красив. А как вы думаете, у кого в этой сказке красивая душа, а у кого безобразная?
- Какая была душа у цветка? (недобрая, злая, черная).
- Кем оказался цветок? (Предателем). Но посмотрите, как он сам поплатился за свой поступок.
- А у цветка? (Большая, красивая, широкая). Чуть не погибнув от рук мальчика, она не думала о себе, а печалилась о своем друге.

Добро: Ребята, а какие слова делают наш мир добрее? (Вежливые, волшебные)

Зло: Что это за слова такие?

Добро: Сейчас дети их тебе назовут. Давайте поиграем в игру «Доскажи словечко». Я буду читать стихотворение, а вы добавляйте добрые слова, которых в нём не хватает. Пусть каждое волшебное слово, которое вы будете называть, превратится в зеленый листочек, и это высохшее дерево снова зазеленеет.

(каждый ответ — это листочек, который прикрепляется к веткам)

Зло: Не хочу это видеть. Лучше я уйду в свой дом. *(Прячется за домиком)*

Добро:

1. Слова коротенькие эти
Повсюду слышатся с утра.
Они живут на белом свете,
Запомнить их давно пора.

2. Зазеленеет старый пенек,
Когда услышит ... *(добрый день)*.

3. Мальчик вежливый и развитый.
Говорит, встречаясь... *(здравствуйте)*.

4. Друга встретил ты в обед и сказал ему ... *(Привет)*.

5. Если же вечером встреча, скажем ему ... *(Добрый вечер)*.

6. Если больше есть не в силах,
Скажем маме мы *(спасибо)*

7. И в России, и во Франции, и в Дании
На прощанье говорят... *(до свидания)*.

8. Если девочка больна, хрипло кашляет она
И раз пять чихает снова, скажем ей мы ... *(Будь здорова)*.

9. За день мы устали очень, скажем всем ... *(Спокойной ночи)*.

10. Когда нас бранят за шалости,
Говорим: ... *(простите, пожалуйста)*

- Нужно знать как дважды два
Все волшебные слова.

- Молодцы, ребята, вы постарались! Посмотрите, как ожило дерево от этих добрых, волшебных слов!

(салятся на стульчики, выходит Зло)

Зло: Дерево мое сухое, красивое испортили! Все равно меня не победите!

Добро: Ребята, а где еще добро и зло, кроме нашего леса, может встречаться вместе, рядом?

Дети: В сказках.

Добро: Я уверено, что вы все любите сказки. Что происходит в сказках с добром и злом?

Дети: В сказках добро всегда побеждает зло.

Добро: Мы будем описывать героев сказок. А вы угадайте, кто это и скажите, какими делами, добрыми или злыми они прославились?

Викторина «По дорогам сказок». Добро и Зло задают вопросы.

1. «Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки». (Красная Шапочка)

2. «Я живу в Африке и пою песни ужасным голосом. Я просто злодей». (Бармалей)

3. «Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку». (Дюймовочка)

4. «Я немолодой человек с очень длинной бородой. Обижаю Мальвину, Буратино и Артемона». (Карабас-Барабас)

5. «Я лечил зверей и птиц, спасал больных зверей Африки». (Айболит)

6. «Я летаю в ступе и похищаю деток. Живу в избушке на курьих ножках». (Баба-Яга)

7. «Я девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего друга из ледяного плена». (Герда)

8. «Я уродился серым и хотел съесть трех братьев-поросят». (Волк)

Добро: Мы с вами назвали много сказок. В каждой из них есть злой и добрый герой. (Обращается к Злу). Вот видишь, даже в сказках добрые поступки побеждают злые.

Добро: Ребята, давайте поговорим о наших поступках. Я предлагаю поиграть в игру «Закончи предложение». Сейчас мы будем читать вам незаконченные предложения, а вы попытайтесь для них придумать добрый и злой конец.

Игровое упражнение « Закончи предложение»

-Мой друг упал и ударился, я ...

- Если мой друг заболел, я...

- Девочка нашла котенка, она...

- Старенькая бабушка уронила палочку, я...

- У меня есть велосипед, а у друга нет, я...

Добро: Молодцы, постарались. Давайте сделаем вывод, как лучше поступать в таких ситуациях.

Зло: Ой, что-то мне нехорошо. Силы уходят. Что вы со мной делаете?!

Добро: Ничего мы не делаем. Просто я уже говорило, что добро всегда побеждает зло.

Добро: Вы, наверное устали. Давайте отдохнем.

Зло: И я с вами отдохну. Может быть сил наберусь.

Физминутка

«Раз, два, три, четыре, пять —
Вместе мы пойдём гулять

Ручки к солнцу потянулись,

Мы друг другу улыбнулись.

Быстро за руки возьмёмся

И в кружочек соберёмся

Если хмуримся с утра,

Нам поможет доброта.

Встают в круг, берутся за руки, идут по кругу

Тянут руки вверх, улыбаются

Берутся за руки, идут по кругу

Держатся за щеки, качают головой

Тому - кто справа улыбнись,
Тому - кто слева улыбнись,
Тому - кто справа поклонись,
Тому - кто слева поклонись,
Тому - кто справа руку дай,
Тому - кто слева руку дай,
Теперь по кругу ты шагай,
С друзьями вместе ты шагай!
Добро: хорошо отдохнули.

Выполняют движения по тексту

Идут по кругу

Зло: А мне легче не стало. Как мне плохо. Посижу, отдохну.

Добро: Посмотрите, ребята, какой черный, страшный, засохший цветок растет на этих камнях. Каждый лепесток — это слово, характеризующее зло. Какой хозяин, такой и цветок. Давайте попробуем оживить его также, как мы оживили это дерево. Для этого все слова на этих лепестках заменим на противоположные по смыслу. Поиграем в игру «Скажи наоборот». Например: добро, а наоборот — зло,

Игра «Скажи наоборот»

Война — мир, трусость — храбрость, лень — трудолюбие, жестокость — милосердие, горе — радость, друг — враг.

(С каждым ответом детей зло становится все хуже и хуже)

Зло:*(после последнего ответа)* Ой, больше не могу! Силы кончились! Исчезаю!*(крутится и уходит)*

Добро: Посмотрите, цветочек расцвел. Мы спасли его от гибели.

А зло не смогло одолеть нас. Оно исчезло. Давайте украсим этот некрасивый домик разноцветными кирпичиками. Каждый кирпичик — это доброе пожелание. Но пожелайте чего-нибудь хорошего не для себя, а для своих близких: для родителей, друзей, бабушек, дедушек.

(Добро дает каждому ребенку по разноцветному кирпичику, дети по-очереди говорят пожелания и прикрепляют кирпичики на домик Зла)

Добро: Какой красивый домик получился. Пусть в нем будут жить лесные зверята, мои друзья. Я очень рада, что с вами познакомилась. До свидания, мои дорогие! Я буду ждать вас в гости. *(Выходит логопед, Добро машет рукой и «уходит» в свой домик: воспитатель снимает куклу и оставляет ее в домике)*

III. Заключительная часть. Рефлексия.

Л-д: Ребята, понравилась вам сегодняшняя история? Чему она вас научила? (ответы детей).

Да, ребята. Именно доброта, это качество необходимо каждому человеку.

(Звучит красивая мелодия, выходят логопед и воспитатель, под музыку читают стихи)

Л-пед: Где-то там, далеко, где гуляют ветра,
есть чудесное место - Долина добра.

В-ль: Не ищи ту Долину в песках иль снегах.
Верь, Долину найдёшь...Всё в твоих лишь руках!

Л-пед: Ищут многие путь, но не могут найти,
Только сердце с добром может к ней привести.

(Дети читают стихи под музыку)

1. Добрым быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.

Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.

2. Доброта, доброта,
Доброта вам не малость,
В доброте есть любовь,
И, конечно, есть жалость.
Пусть все люди на свете
Очень любят друг друга,
Пусть не встанут меж ними
Холода, злые вьюги!

3. Быть легче добрым или злым?
Наверное, легче злым.
Быть добрым – значит, отдавать
Тепло свое другим.
Быть добрым – значит, понимать
И близких, и чужих
И радости порой не зная,
Забывая о других.
Конечно, доброту трудней,
И все же посмотри:
Как много у него друзей!
А злой всегда – один!

Воспитатель: Мы очень хотим, чтобы дети нашей группы были самыми добрыми, самыми честными, самыми заботливыми, самыми любящими и любимыми! Давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем им «спасибо» за их внимание.
(Прощаются с гостями, уходят по музыку)