

Преподавание дисциплины «Основы финансовой грамотности» для учащихся среднего профессионального образования: путь к экономической независимости.

Князева Ирина Анатольевна

методист СПб МТА им. адмирала Д.Н.Сенявина

В условиях современной экономики финансовая грамотность становится одним из ключевых навыков, необходимых для успешной социализации и профессионального развития. Для учащихся среднего профессионального образования освоение этой дисциплины особенно актуально: многие из них начинают трудовую деятельность ещё во время учёбы и сталкиваются с необходимостью самостоятельно управлять финансами.

Цель преподавания дисциплины «Основы финансовой грамотности» — сформировать у студентов компетенции, позволяющие принимать взвешенные финансовые решения, избегать распространённых ошибок и выстраивать долгосрочную стратегию достижения экономической независимости.

Учащиеся среднего профессионального образования — это молодые люди в возрасте 16–20 лет, которые:

- часто совмещают учёбу с подработкой;
- начинают формировать первые накопления;
- сталкиваются с предложениями кредитных продуктов;
- готовятся к полной финансовой самостоятельности.

Основные задачи дисциплины являются: получение базовых знания о финансовых инструментах и механизмах; Развитие практических навыков бюджетирования и планирования; формирование критического мышления в отношении финансовых предложений; обучение основам защиты от мошенничества; мотивация к долгосрочному финансовому планированию.

Программа курса «Основы финансовой грамотности» должна включать следующие модули:

Модуль 1. Личный бюджет и учёт финансов

- принципы учёта доходов и расходов;
- методы планирования бюджета (метод 50/30/20, метод конвертов);
- инструменты ведения бюджета (приложения, таблицы, тетради);
- анализ структуры расходов и оптимизация трат.

Модуль 2. Сбережения и накопления

- понятие «подушки безопасности» и её оптимальный размер (3–6 месячных расходов);
- виды сберегательных инструментов (вклады, накопительные счета);
- постановка финансовых целей по SMART-критериям;
- автоматизация накоплений.

Модуль 3. Кредиты и займы

- виды кредитных продуктов (потребительские кредиты, кредитные карты, микрозаймы);
- расчёт полной стоимости кредита (ПСК);

- оценка своей платёжеспособности;
- последствия просрочек и испорченной кредитной истории.

#### Модуль 4. Основы инвестирования

- разница между сбережениями и инвестициями;
- базовые инвестиционные инструменты (ОФЗ, акции, облигации, ETF);
- понятие диверсификации и риск-менеджмента;
- распознавание финансовых пирамид.

#### Модуль 5. Финансовая безопасность

- правила безопасного использования банковских карт;
- схемы финансового мошенничества (фишинг, вишинг, смишинг);
- защита персональных данных;
- действия при утере карты или подозрении на мошенничество.

#### Модуль 6. Права потребителей финансовых услуг

- механизмы защиты прав клиентов банков и страховых компаний;
- порядок подачи жалоб в Банк России и Роспотребнадзор;
- чтение договоров перед подписанием.

Для эффективного усвоения материала целесообразно использовать интерактивные и практико-ориентированные методы:

Деловые игры. Моделирование ситуаций: «Составление семейного бюджета», «Выбор кредитного продукта», «Инвестиционный портфель новичка».

Кейс-методы. Анализ реальных финансовых ситуаций: расчёт переплаты по кредиту, сравнение условий вкладов, разбор случаев мошенничества.

Проектная работа. Разработка личного финансового плана на 1–3 года с конкретными целями и инструментами их достижения.

Мастер-классы от экспертов. Встречи с представителями банков, брокеров, финансовых консультантов.

Онлайн-тренажёры. Использование симуляторов биржевой торговли и калькуляторов кредитов.

Дискуссии и дебаты. Обсуждение актуальных тем: «Стоит ли брать кредит на образование?», «Как накопить на первый взнос по ипотеке?».

Примеры заданий, которые помогут закрепить теоретические знания:

1. Анализ личного бюджета. В течение месяца фиксировать все доходы и расходы, затем составить отчёт с диаграммой структуры трат и предложениями по оптимизации.
2. Расчёт кредита. Выбрать конкретный кредитный продукт, рассчитать полную переплату с учётом процентов и комиссий.
3. Сравнение вкладов. Изучить предложения 3–5 банков, выбрать оптимальный вариант для суммы 50000 руб. на 1 год.

4. Составление финансового плана. Поставить цель (например, накопить 100000 руб. за год) и разработать пошаговый план её достижения.

5. Разбор мошеннической схемы. Проанализировать пример фишингового письма или звонка, выделить ключевые признаки обмана.

Для контроля усвоения материала можно использовать текущий контроль (тесты по модулям, проверка практических заданий); промежуточную аттестацию (защита финансового плана); итоговый проект (комплексный анализ гипотетической или реальной финансовой ситуации с предложениями по оптимизации).

Можно выделить основные критерии оценки – это грамотность расчётов; обоснованность финансовых решений; понимание рисков; способность аргументировать выбор инструментов.

Преподавание дисциплины «Основы финансовой грамотности» в учреждениях СПО — важный шаг на пути к формированию экономически независимого поколения. Практико-ориентированный подход, использование интерактивных методов и актуальных кейсов позволяют студентам не только получить теоретические знания, но и развить навыки, необходимые для: грамотного управления личными финансами; осознанного выбора финансовых продуктов; защиты от мошеннических схем; долгосрочного планирования благосостояния.

Освоение этих компетенций в период обучения даёт учащимся конкурентное преимущество на рынке труда и закладывает основу для достижения финансовой стабильности в будущем. Экономическая независимость начинается с осознанного отношения к деньгам — и задача преподавателей помочь студентам сделать первые уверенные шаги на этом пути.